

ВЫБОРОЧНОЕ ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Цель наблюдения

Целью наблюдения является получение полной, достоверной и официальной статистической информации, отражающей интеграцию населения в процесс получения образования (общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование, в том числе в форме самообразования).

Краткое описание

Единицами отбора являются частные домашние хозяйства (далее – домохозяйства); **единицами наблюдения** – лица в возрасте от 15 лет и старше, являющиеся членами этих домохозяйств.

Частное домохозяйство – это группа лиц, проживающих в жилом доме или квартире, комнате либо части жилого дома или квартиры, совместно обеспечивающих себя необходимыми средствами к существованию и объединяющих полностью или частично свои доходы, либо лицо, проживающее в жилом доме, квартире, комнате либо их частях и самостоятельно обеспечивающее себя необходимыми средствами к существованию. Домохозяйство может состоять и из одного человека, живущего самостоятельно и обеспечивающего себя пищей и всем необходимым для жизни.

Членами домохозяйства являются лица, указанные в его составе согласно данному выше определению со слов наиболее осведомленного члена домохозяйства. Состав домохозяйства устанавливается на момент проведения опроса.

При проведении наблюдения в каждом домашнем хозяйстве учитываются лица, постоянно (обычно) проживающие по данному адресу. Местом постоянного (обычного) жительства лица является то место, в котором человек проводит ежедневно большую часть своего ночного отдыха. Это место может совпадать или не совпадать с адресом, по которому человек зарегистрирован (прописан). Если лицо имеет более одного адреса проживания, оно учитывается по тому адресу, который оно рассматривает как свой основной адрес.

Учитываются по месту обычного жительства в Российской Федерации следующие категории лиц:

лица, постоянно проживающие в данном помещении и временно выехавшие за рубеж в командировку, на работу по контрактам с российскими или иностранными фирмами или на учебу на срок до одного года;

лица, постоянно проживающие в данном помещении и временно выехавшие за рубеж на лечение, отдых, в гости к родственникам и знакомым, независимо от срока;

российские и иностранные граждане и лица без гражданства, прибывшие в Россию из-за рубежа (включая государства – участники Содружества Независимых Государств) на постоянное жительство или ищущие убежище, включая и тех, кто не успел оформить регистрационные документы;

иностранцы граждане (т. е. лица, имеющие гражданство только иностранного государства) и лица без гражданства, постоянно проживающие в Российской Федерации;

российские и иностранные граждане и лица без гражданства, прибывшие в Российскую Федерацию из-за рубежа на учебу или работу на срок один год и более (независимо от того, сколько времени они пробыли в стране и сколько им осталось находиться в России);

постоянно проживающие в России моряки российских рыболовных и торговых судов, находящиеся на период проведения опроса в плавании;

лица, постоянно проживающие в России и временно выехавшие на заработки в другие населенные пункты на территории Российской Федерации;

лица, проходящие военную службу по призыву или призванные на военно-учебный сбор;

лица, проходящие заменяющую военную службу альтернативную гражданскую службу;

лица, проходящие военную службу по контракту и проживающие на открытой территории;

лица, находящиеся в местах предварительного заключения, арестованные в административном порядке, задержанные по подозрению в совершении преступления, находящиеся под следствием, а также лица, в отношении которых приговор не вступил в силу.

Взрослых детей в семье (в возрасте от 16 лет и старше), которые в связи с работой или учебой проживают вне дома и прибывают домой во время каникул или отпуска, не следует учитывать по адресу родителей.

Дети, проживающие в школах-интернатах, а также дети моложе 16 лет, проживающие вне дома в связи с временной учебой, учитываются по адресу родителей. Также по адресу родителей следует учитывать детей, проживающих по другому адресу у бабушек и дедушек (кроме тех случаев, когда бабушка или дедушка являются их опекунами).

При проведении наблюдения *не учитываются*:

российские граждане, выехавшие за рубеж на работу по контрактам с российскими или иностранными фирмами или учебу на срок один год и более (независимо от того, когда они выехали и сколько им осталось находиться за рубежом);

российские граждане, находящиеся за рубежом в связи с длительной служебной командировкой или выполнением служебных обязанностей по линии органов государственной власти Российской Федерации со сроком один год и более (включая находящихся вместе с ними членов их семей);

лица, временно (до одного года) находящиеся на территории Российской Федерации, место постоянного жительства которых находится за рубежом.

Не включаются в число лиц, постоянно (обычно) проживающих по данному адресу, лица, находящиеся в местах предварительного заключения, в отношении которых приговор вступил в силу, а также лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы.

Содержание наблюдения

Выборочное наблюдение участия населения в непрерывном образовании проводится одновременно с выборочным обследованием рабочей силы (далее – ОРС) путем опроса населения во всех субъектах Российской Федерации, по тем же адресам домашних хозяйств и в те же сроки опроса, что и ОРС.

Месячный объем выборочного массива при проведении ОРС в Ивановской области составляет 802 респондента в возрасте 15 лет и старше (около 400 домашних хозяйств)

Для опроса домохозяйств приказом Росстата от 10.02.2020 № 52 утверждена форма № 1-НО «Анкета выборочного наблюдения участия населения в непрерывном образовании» с перечнем вопросов, характеризующих непрерывное образование, и указаниями по ее заполнению.

Опрос по данной анкете проводится последовательно после опроса по анкете ОРС, утвержденной приказом Росстата от 15.07.2019 № 404 (форма № 1-3).

Опрос домохозяйств и проживающего в них населения в возрасте 15 лет и старше проводится интервьюерами, привлекаемыми на договорной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации к выполнению работ, связанных с проведением выборочного обследования рабочей силы и выборочного наблюдения участия населения в непрерывном образовании по двум анкетам.

Сначала респонденты в возрасте 15 лет и старше опрашиваются по Анкете выборочного обследования рабочей силы (форма № 1-3), затем проводится опрос по Анкете участия населения в непрерывном образовании (форма № 1-НО).

В 2020 году опрос населения интервьюерами выполнялся в периоды: с 15 по 21 июня, с 13 по 19 июля, с 17 по 23 августа.

По результатам наблюдения формируется официальная статистическая информация об участии населения в непрерывном образовании по Российской Федерации, федеральным округам, субъектам Российской Федерации, городской, сельской местности. Статистическая информация разрабатывается по всему обследуемому населению и в зависимости от статуса участия в составе рабочей силы – занятым, безработным, лицам, не входящим в состав рабочей силы. Итоги выборочного наблюдения были распространены на общую численность населения в возрасте 15 лет и старше.

По результатам наблюдения сформирована официальная статистическая информация об участии населения в непрерывном образовании по Российской Федерации, федеральным округам, субъектам Российской Федерации, городской и сельской местности.

Статистическая информация разработана по всему обследуемому населению в возрасте 15 лет и старше, населению в трудоспособном и старше трудоспособного возраста (мужчины в возрасте 16-60 лет, женщины - в возрасте 16-55 лет), возрастной группе 25-64 года, по статусу участия респондентов в составе рабочей силы на момент опроса – занятым, безработным, лицам, не входящим в состав рабочей силы.

Для целей данного наблюдения использовались следующие понятия и определения

в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации».

Непрерывное образование – образование в течение всей жизни.

К лицам, участвовавшим в непрерывном образовании, относятся те, кто участвовал на протяжении 12 месяцев в одной из форм обучения, а именно, в получении следующих видов образования: общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование, в том числе в форме самообразования.

Данные по лицам, получающим образование, сгруппированы в зависимости от видов образования и формы участия – общее или профессиональное образование, дополнительное образование или профессиональное обучение, самообразование.

Общее образование – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования. Основные общеобразовательные программы (применительно к населению в возрасте 15 лет и старше) – это образовательные программы основного общего, среднего общего образования.

Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

К основным профессиональным образовательным программам относятся:

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

Дополнительные профессиональные программы – это программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки. К освоению программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Дополнительные общеобразовательные программы – это дополнительные общеразвивающие программы, которые направлены на развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени, и дополнительные предпрофессиональные программы – программы в сфере искусств, физической культуры и спорта, которые реализуются для детей. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий). Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Под **самообразованием** понимается форма получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном, физическом, профессиональном совершенствовании. В это понятие входит самостоятельная деятельность для приобретения новых знаний, умений и навыков (кроме занятий, которые являлись составной частью других форм обучения).

Итоги наблюдения разрабатываются по населению в зависимости от статуса участия в составе рабочей силы (занятые, безработные, лица, не входящие в состав рабочей силы) на момент опроса.

Занятые – лица в возрасте 15 лет и старше, которые в обследуемую неделю выполняли любую деятельность (хотя бы один час в неделю), связанную с производством товаров или оказанием услуг за оплату или прибыль. В численность занятых включаются также лица,

временно отсутствовавшие на рабочем месте в течение короткого промежутка времени и сохранившие связь с рабочим местом во время отсутствия.

Занятые классифицируются по своему статусу как работающие по найму и работающие не по найму.

Работающие по найму или наемные работники – это лица, которые выполняют работу, определенную как «работа по найму». Работа по найму – это работа, при которой лицо заключает явный (письменный или устный) или подразумеваемый трудовой договор, гарантирующий ему базовое вознаграждение (деньгами или натурой), которое прямо не зависит от дохода единицы, где лицо работает.

Работающие не по найму – это лица, которые выполняют работу, определенную как «работа на собственном предприятии, в собственном деле». Это работа, при которой вознаграждение непосредственно зависит от дохода, получаемого от производства товаров и оказания услуг. Лицо принимает производственные решения, относящиеся к деятельности предприятия (собственному делу), или делегирует эти полномочия, оставляя за собой ответственность за благополучие предприятия (собственного дела). Эта группа объединяет работодателей (в том числе индивидуальных предпринимателей, нанимающих наемных работников на постоянной основе), самостоятельно занятых лиц (в том числе индивидуальных предпринимателей, не нанимающих наемных работников на постоянной основе), членов производственных кооперативов, помогающих на семейном предприятии.

Безработные в соответствии с определениями Международной Организации Труда (МОТ) – лица в возрасте 15 лет и старше, которые в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям:

- не имели работы (доходного занятия);
- занимались поиском работы в течение последних четырех недель, используя при этом любые способы;
- были готовы приступить к работе в течение обследуемой недели.

К безработным относятся также лица, которые в рассматриваемый период не имели работы, но договорились о сроке начала работы (в течение 2 недель после обследуемой недели) и не продолжали дальнейший ее поиска; не имели работы, были готовы приступить, но не искали работу, так как ожидали ответа от администрации или работодателя на сделанное ранее обращение. При этом период ожидания ответа не должен превышать один месяц.

Обучающиеся, пенсионеры и инвалиды учитываются в качестве безработных, если в обследуемую неделю они не имели работы, занимались поиском работы и были готовы приступить к ней.

Распределение по занятиям и видам экономической деятельности безработных производится по последнему месту работы.

Лица, не входящие в состав рабочей силы – лица в возрасте 15 лет и старше, которые не являются занятыми или безработными в течение короткого учетного периода (обследуемой недели).

Показатели, рассчитанные по результатам наблюдения

Численность населения, участвующего в непрерывном образовании – численность населения, участвующего в обучении хотя бы по одному из видов образования (общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование, в том числе в форме самообразования). Данный показатель охватывает всех лиц, принимавших участие на протяжении 12 месяцев по крайней мере в одном из видов обучения. В случае участия в двух и более видах обучения в данном показателе лицо учитывается только один раз.

Уровень участия населения в непрерывном образовании – отношение численности населения, участвующего в обучении по одному из видов образования (общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование, в том числе в форме самообразования), к общей численности населения, выраженное в процентах.

Доля занятого населения, участвующего в непрерывном образовании, в общей численности занятого населения – отношение численности занятого населения, участвующего в обучении по одному из видов образования (общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование, в том числе в форме самообразования), к общей численности занятого населения, выраженное в процентах.

Доля безработных, участвующих в непрерывном образовании, в общей численности безработных – отношение численности безработных, участвующих в обучении по одному из видов образования (общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование, в том числе в форме самообразования), к общей численности безработных, выраженное в процентах.

Доля населения, не входящего в состав рабочей силы, участвующего в

непрерывном образовании, в общей численности населения, не входящего в состав рабочей силы – отношение численности населения, не входящего в состав рабочей силы, участвующего в обучении по одному из видов образования (общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование, в том числе в форме самообразования), к общей численности населения, не входящего в состав рабочей силы, выраженное в процентах.

Более подробная информация приводится в прилагаемых таблицах.

Сумма значений показателей по формам участия в непрерывном образовании в таблицах больше итога в связи с тем, что респондент мог отметить несколько форм участия. В итоговой строке лицо учтено только один раз.

В отдельных случаях незначительные расхождения между итогом и суммой слагаемых объясняются округлением данных.

В публикации приняты условные обозначения:

- явление отсутствует;

... данных не имеется;

0,0 значение показателя меньше единицы измерения.