

ВЫБОРОЧНОЕ ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Цель наблюдения

Целью наблюдения является получение полной, достоверной и официальной статистической информации, отражающей интеграцию населения в процесс получения образования: общего, профессионального образования, дополнительного образования, в том числе в форме самообразования.

Краткое описание

Выборочное наблюдение участия населения в непрерывном образовании проводилось во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» и пункта 1.30.20. Федерального плана статистических работ, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 671-р. Результаты статистического наблюдения в дальнейшем позволят проводить анализ тенденций участия населения в освоении программ профессионального и дополнительного профессионального образования; профессионального обучения; дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ; мероприятий, имеющих просветительский и образовательный характер, а также в получении образования в форме самообразованием.

Единицы наблюдения

Единицами отбора наблюдения о непрерывном образовании являются частные домашние хозяйства (далее - домохозяйства), **единицами наблюдения** - лица в возрасте от 15 до 72 лет, члены этих домашних хозяйств.

Домашнее хозяйство представляет собой совокупность лиц, проживающих в одном жилом помещении (или его части), как связанных, так и не связанных отношением родства, совместно обеспечивающих себя пищей и всем необходимым для жизни, то есть полностью или частично объединяющих и расходующих свои средства. Домохозяйство может состоять и из одного человека, живущего самостоятельно и обеспечивающего себя пищей и всем необходимым для жизни.

Содержание наблюдения

Выборочное наблюдение участия населения в непрерывном образовании проводится одновременно с выборочным обследованием населения по проблемам занятости путем опроса населения во всех субъектах Российской Федерации и по тем же адресам домашних хозяйств и в те же сроки опроса, что и выборочное обследование населения по проблемам занятости.

Месячный объем выборочного массива при проведении обследований населения по проблемам занятости в Ивановской области составляет 709 респондентов в возрасте 15-72 лет (приблизительно 350 домашних хозяйств).

Для опроса домохозяйств приказом Росстата от 06.03.2015 № 91 утверждена форма № 1-НО «Анкета выборочного наблюдения участия населения в непрерывном образовании» с перечнем вопросов, характеризующих непрерывное образование, и указаниями по ее заполнению.

Опрос по данной анкете проводится последовательно после опроса по анкете выборочного обследования населения по проблемам занятости, утвержденной приказом Росстата от 06.11.2014 № 636. (анкета по проблемам занятости).

Опрос домохозяйств об участии в непрерывном образовании проводится интервьюерами, привлекаемыми на основе договора гражданско-правового характера. Опрос в домохозяйствах проводится одним интервьюером по двум анкетам:

- выборочного обследования населения по проблемам занятости (форма № 1-3);
- выборочного наблюдения участия населения в непрерывном образовании (форма № 1-НО).

Сначала респонденты в возрасте от 15 до 72 лет опрашиваются по анкете по проблемам занятости, а затем проводится опрос по анкете участия населения в непрерывном образовании. В 2015 году наблюдение проводится в мае, августе, сентябре. Опрос населения интервьюерами в 2015 году выполняется с 18 по 24 мая, с 17 по 23 августа, с 14 по 20 сентября.

По результатам наблюдения формируется официальная статистическая информация об участии населения в непрерывном образовании по Российской Федерации, федеральным округам,

субъектам Российской Федерации, городской, сельской местности. Статистическая информация разрабатывается по всему обследуемому населению и в зависимости от статуса участия в составе рабочей силы – занятым, безработным, лицам, не входящим в состав рабочей силы.

Обследуемым периодом при проведении наблюдения участия населения в непрерывном образовании являлись **двенадцать месяцев, предшествующих опросу**.

Итоги выборочного наблюдения были распространены на общую численность населения в возрасте 15-72 лет. По результатам наблюдения сформирована официальная статистическая информация об участии населения в непрерывном образовании по Российской Федерации, федеральным округам, субъектам Российской Федерации, городской и сельской местности. Статистическая информация разработана по всему обследуемому населению в возрасте 15-72 лет, населению в трудоспособном возрасте (мужчины в возрасте 16-59 лет, женщины в возрасте 16-54 лет), возрастной группе 25-64 года и в соответствии со статусом участия респондентов в составе рабочей силы на момент опроса – занятым, безработным, лицам, не входящим в состав рабочей силы.

Для целей данного наблюдения использовались следующие понятия и определения.

Непрерывное образование - образование в течение всей жизни.

К лицам, участвовавшим в непрерывном образовании, относятся те, кто участвовал на протяжении 12 месяцев в одной из форм обучения, а именно, в получении следующих видов образования: общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование, профессиональное обучение, а также в дополнительном обучении на работе, посещениях мероприятий просветительского характера, самообразовании.

Данные по лицам, получающим образование, сгруппированы в зависимости от вида образовательной программы – освоение основных образовательных программ и освоение дополнительных образовательных программ.

К основным образовательным программам относятся основные общеобразовательные программы и основные профессиональные образовательные программы. Основные общеобразовательные программы (*применительно к населению в возрасте 15 лет и старше*) – это образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Основные профессиональные образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

- образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

Дополнительные профессиональные программы – это программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки. К освоению программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Дополнительные общеобразовательные программы - это *дополнительные общеразвивающие программы*, которые направлены на развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени, и *дополнительные предпрофессиональные программы* – программы в сфере искусств, физической культуры и спорта, которые реализуются для детей.

К дополнительному обучению на работе относится обучение работников, которые на момент опроса или в течение предшествующих 12 месяцев обучались непосредственно в организации (по месту работы), либо в качестве обмена опытом в другой организации, не являющейся образовательной организацией: освоение производственных навыков на рабочем месте под руководством коллег, посещение профессиональных лекций, семинаров, конференций, тренингов, совещаний по обмену опытом, прохождения стажировки; обучение технике безопасности (включая инструктаж), пожарной безопасности, на курсах по гражданской обороне, охране труда; другое дополнительное обучение.

К мероприятиям просветительского характера относятся: экскурсии в музеях, историко-культурных и промышленных объектах, музыкальные лектории в консерваториях и домах музыки,

занятия по здоровому образу жизни (в отделениях социальной защиты населения, образовательных и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность), занятия по информационной, правовой, грамотности в сфере ЖКХ, бюджетной грамотности, финансовой грамотности (в отделениях пенсионного фонда и других организациях) и т.п. Мероприятия просветительского характера направлены на приобретение новых знаний в различных направлениях общественной жизнедеятельности и, как правило, имеют циклический характер.

Под **самообразованием** понимается форма получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном, физическом, профессиональном совершенствовании. В это понятие входит самостоятельная деятельность для приобретения новых знаний, умений и навыков, кроме занятий, которые являлись составной частью других форм обучения.

Итоги наблюдения разработаны по населению в зависимости от статуса участия в составе рабочей силы (занятые, безработные, лица, не входящие в состав рабочей силы) на момент опроса.

Занятые в экономике - лица, которые в неделю, предшествующую опросу: выполняли оплачиваемую работу (хотя бы один час в неделю) по найму, а также приносящую доход работу не по найму как с привлечением, так и без привлечения наемных работников; выполняли работу в качестве помогающих на предприятии или в собственном деле, принадлежащем кому-либо из родственников; временно отсутствовали на работе из-за болезни, ухода за больными, ежегодного отпуска или выходных дней, обучения, учебного отпуска, отпуска без сохранения заработной платы (продолжительностью менее 6 месяцев), простоя, отпуска по беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет, забастовки, других подобных причин. Занятыми экономической деятельностью также считаются лица, занятые в домашнем хозяйстве производством продукции сельского, лесного хозяйства, охоты, рыболовства и ее переработкой с целью продажи или обмена. Не включаются лица, занятые в домашнем хозяйстве производством товаров или услуг только для собственного потребления.

Занятые в экономике классифицируются по своему статусу на работающих по найму и работающих не по найму.

Работающие по найму или наемные работники – это лица, которые выполняют работу, определенную как «работа по найму». Работа по найму – это работа, при которой лицо заключает явный (письменный или устный) или подразумеваемый трудовой договор, гарантирующий ему базовое вознаграждение (деньгами или натурой), которое прямо не зависит от дохода единицы, где лицо работает.

Работающие не по найму – это лица, которые выполняют работу, определенную как «работа на собственном предприятии, в собственном деле». Это работа, при которой вознаграждение непосредственно зависит от дохода, получаемого от производства товаров и услуг. Лицо принимает производственные решения, относящиеся к деятельности предприятия (собственному делу), или делегирует эти полномочия, оставляя за собой ответственность за благополучие предприятия (собственного дела). Эта группа объединяет работодателей, самостоятельно занятых лиц, членов производственных кооперативов, помогающих членов семей.

К безработным, применительно к определениям Международной Организации Труда (МОТ), относятся лица в возрасте 15-72 лет, которые удовлетворяли одновременно следующим критериям:

не имели работы (доходного занятия);

занимались поиском работы, т.е. обращались в государственную или коммерческую службу занятости, использовали или помещали объявления в СМИ, Интернет, непосредственно обращались к администрации предприятия или работодателю, использовали личные связи и т.д. или предпринимали шаги к организации собственного дела;

были готовы приступить к работе в течение недели, предшествующей опросу.

Обучающиеся в общеобразовательных организациях, пенсионеры и инвалиды учитываются в качестве безработных, если они не имеют работы, занимаются поиском работы и готовы приступить к ней.

Лица, не входящие в состав рабочей силы – лица в возрасте 15-72 лет, которые не считаются занятыми или безработными в течение недели, предшествующей опросу.

Показатели, рассчитанные по результатам наблюдения

Численность населения, участвующего в непрерывном образовании – численность населения, участвующего в обучении по одному из видов образования: общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование, профессиональное обучение, а также в дополнительном обучении на работе, посещении мероприятий просветительского характера, самообразовании. Данный показатель охватывает всех лиц, принимавших участие на протяжении 12 месяцев, по крайней мере, в одном из видов обучения. В случае участия в двух и более видах обучения в данном показателе лицо учтено только один раз.

Уровень участия населения в непрерывном образовании – отношение численности населения, участвующего в обучении по одному из видов образования: общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование, профессиональное обучение, а также в дополнительном обучении на работе, посещении мероприятий просветительского характера, самообразовании, к общей численности населения, выраженное в процентах.

Доля занятого населения, участвующего в непрерывном образовании, в общей численности занятого населения – отношение численности занятого населения, участвующего в обучении по одному из видов образования: общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование, профессиональное обучение, а также в дополнительном обучении на работе, посещении мероприятий просветительского характера, самообразовании, к общей численности занятого населения, выраженное в процентах.

Доля безработных, участвующих в непрерывном образовании, в общей численности безработных – отношение численности безработных, участвующих в обучении по одному из видов образования: общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование, профессиональное обучение, а также в дополнительном обучении на работе, посещении мероприятий просветительского характера, самообразовании, к общей численности безработных, выраженное в процентах.

Доля населения, не входящего в состав рабочей силы, участвующего в непрерывном образовании, в общей численности населения, не входящего в состав рабочей силы – отношение численности населения, не входящего в состав рабочей силы, участвующего в обучении по одному из видов образования: общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование, профессиональное обучение, а также в дополнительном обучении на работе, посещении мероприятий просветительского характера, самообразовании, к общей численности населения, не входящего в состав рабочей силы, выраженное в процентах.

Более подробная информация приводится в прилагаемых таблицах.

Сумма значений показателей по формам участия в непрерывном образовании в таблицах больше итога в связи с тем, что респондент мог отметить несколько форм участия. В итоговой строке лицо учтено только один раз.

В отдельных случаях незначительные расхождения между итогом и суммой слагаемых объясняются округлением данных.

В публикации приняты условные обозначения:

- явление отсутствует;
- ... данных не имеется;
- 0,0 значение показателя меньше единицы измерения.